

長庚大學教師教學意見調查質性問題題庫

A. 課程設計

(一)課程設計

1. 你覺得本課程的授課內容設計是否恰當？你認為如何調整會更好？
2. 你覺得本課程對你而言教材難易度如何？你認為如何調整會更好？
3. 你覺得本課程對你而言課程進度及份量的適切性如何？你認為如何調整會更好？
4. 你覺得本課程的考試命題與授課內容與方向間的符合度如何？你認為如何調整會更好？
5. 整體而言，關於本課程設計，你覺得老師做哪些調整，可以讓本課程更適切？

(二)課程活動

1. 你覺得本課程活動安排適切性如何？你認為如何調整會更好。
2. 你覺得本課程作業安排如何？你認為如何調整會更好？
3. 你覺得本課程老師作業批閱的情形如何？你認為如何調整會更好？

(三)教材製作

1. 你覺得老師所製作的教材效果品質如何？你認為如何調整會更好？
2. 你覺得教師在課程所呈現教材教具的適當性如何？你認為如何調整會更好？
3. 你覺得教師教材內容連貫且分配比例是否恰當？你認為如何調整會更好？
4. 你覺得本課程的教材對於該科學習幫助程度如何？你認為如何調整會更好？

B. 教學

(一)教學方法

1. 你覺得本課程的教學方式是否恰當？你認為如何調整會更好？
2. 你覺得老師運用教學方法的適切性如何？包括演講法、討論、操作、作業安排、實驗、實習等。你認為如何調整會更好？
3. 你覺得教師在教學過程中有哪些技巧可再調整？如運用提問、口語表達、師生互動、增加學生學習動機等。
4. 你覺得老師在教學過程中的表達技巧如何？如講話、語音、語調、速度等方面。你認為如何調整會更好？
5. 你覺得教師的教學方法能引起學習動機或興趣嗎？是否能引導學生思考或表達意見？你認為如何調整會更好？
6. 你覺得教師的表達與解說是否清楚且有條理？你認為如何調整會更好？
7. 你覺得教師的重視教學互動的程度為何？鼓勵學生發問或表達意見的方式為何？你認為如何調整會更好？
8. 你覺得教師是否重視啟發性，對同學獨立思考的引導程度為何？你認為如何調整會更好？
9. 你覺得教師對教學重點的系統介紹把握度為何？你認為如何調整會更好？
10. 你覺得本課程的教師講課時層次是否分明，條理是否清晰？有何建議？你認為如何調整會更好？
11. 你覺得教師課堂時間運用是否恰當？你認為如何調整會更好？

(二)教學態度

1. 你覺得教師在本課程中的專業表現如何？你認為如何調整會更好？
2. 你覺得老師對本課程的勝任度如何？你認為如何調整會更好？
3. 你覺得老師對本課程的教學態度表現如何？你認為如何調整會更好？
4. 你覺得老師對本課程的準備度充分否？你認為如何調整會更好？
5. 你覺得老師對於同學表明不懂之處的處理為何？你認為如何調整會更好？
6. 你覺得教師出勤狀況如何？是否有缺課、調課、找人代課或遲到早退等情形？請舉例。
7. 你覺得老師對學生的學習反應注意度為何？你認為如何調整會更好？
8. 你覺得老師是否有不當的行為(如騷擾學生、人身攻擊等)？請舉例。
9. 你覺得老師對學生批判思考與創造能力的激發能力為何？你認為如何調整會更好？
10. 你覺得教師對同學討論與發問的鼓勵程度為何？你認為如何調整會更好？

(三)師生互動

1. 你覺得本課程教師與學生的關係如何？你認為如何調整會更好？
2. 你覺得與老師討論問題的情況如何？你認為如何調整會更好？
3. 你覺得教師是否會對學生的個別需求予以適當協助或指導？你認為如何調整會更好？
4. 你覺得教師是否在課餘時間提供及時的輔導與協助？你認為如何調整會更好？

C. 評量工作

1. 你覺得本課程的評量方式是否恰當？有無需要調整之處？
2. 你覺得本課程學習評量規劃的適切性如何？包括隨堂、期中及期末考。你認為如何調整會更好？
3. 你覺得本課程評量可否適時檢視學生的學習情形？你認為如何調整會更好？
4. 你覺得本課程評量結果的處理方式是否恰當？有無需要調整之處？

E. 學生學習

1. 你覺得本課程帶給你的正向意義為何？困擾為何？
2. 你覺得教師如何調整會使你更願意投入本課程？
3. 你覺得你在本課程的學習動機如何？你認為教師如何調整會使你的學習動機提升？
4. 您覺得本課程對學習最有幫助的地方為何？你認為如何調整會更好？

F. 其他

1. 關於本課程，你有無其他相關意見提供給老師？
2. 你是否的話要對本課程教師說？
3. 您對教室的教學設備（如：黑板、課桌椅、投影機等）是否滿意？並請提供意見。
4. 您對本課程的整體感言(如教學態度、教學方式、教材內容、教學評量、課內或補充教材之選擇)。
5. 您認為這門課最大的收穫為何？